Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный комплекс «Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына»**

**(МБОУ «ОК «Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына»)**

**отделение дошкольного образования «Озёрский детский сад «Ручеёк»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании Управляющего совета  МБОУ «ОК «Озёрки»  Протокол от 30.08.2023  № 5 | РАССМОТРЕН  на заседании  педагогического совета  Протокол от 30.08.2023  № 1 | УТВЕРЖДЕН  приказом директора  от «30» августа 2023 г.,  № 182 |

**Учебный план**

**отделения дошкольного образования «Озёрский детский сад «Ручеёк»,**

**реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

**на 2023-2024 год**

**Пояснительная записка**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

В 2023-2024 году в отделении дошкольного образования функционируют 4 группы.

Учебный план разработан в соответствии с:

•​ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

•​ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

•​ ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

•​ Уставом МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» имени М.И.Бесхмельницына»;

•​ Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» имени М.И.Бесхмельницына».

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на проведение образовательной деятельности по приоритетному направлению образовательного учреждения.

Реализация содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», освоение которых предусматривается в ходе ООД, и осуществляется посредством интеграции в другие образовательные области, а также при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе планирования образовательной деятельности в ДОУ. Педагогический процесс, включает в себя организованную образовательную деятельность детей, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью планирования педагогической деятельности и проектирования образовательной деятельности в группах составляется гибкий режим дня, предусматривающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения режима в ОУ является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия;

- обязательное распределение в режиме дня времени на ведущую деятельность детей дошкольного возраста - свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- требования к сочетанию разных видов деятельности;

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности. При организации организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

При реализации обязательной части Образовательной программы отделения дошкольного образования для детей второй группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) ООД продолжительностью 8-10 минут, (музыкальное – фронтальное) проводится в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста ООД проводятся фронтально, в основном, в первую половину дня. В возрасте от 1,5 до 2-х - ООД продолжительностью 10 минут (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 20 мин.); от 3-4 лет – ООД продолжительностью 15 мин. (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 мин.), 4-5 лет – ООД продолжительностью 20 мин. (максимально допустимый объем образовательной нагрузки– 40 мин.), 5-6 лет – ООД продолжительностью 25 мин. (максимально допустимый объем образовательной нагрузки– 50 мин.), 6-7 лет – ООД продолжительностью 30 минут (максимально допустимый объем образовательной нагрузки– 1,5 часа).

В середине ООД проводится физкультминутка. Перерывы между мероприятиями 10 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержательные модули** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | |
| **Разновозрастная**  **1,5-2 года**  **2-3 года 3-4 года** | | **Разновозрастная**  **3-4 года, 4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** | |
| **Обязательная часть основной образовательной программы** | | | | | | | |
| **1. Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | |
| Формирование представлений о ЗОЖ | В режимных моментах | | | | | |
| **2. Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Чтение художественной литературы | В режимных моментах | | | | | |
| **3. Познавательное развитие** | ФЭМП/познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Ознакомление с предметным окружением | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Ознакомление с социальным миром | В режимных моментах | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| **4. Социально-коммуникативное развитие** | Формирование основ безопасности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Трудовое воспитание | В режимных моментах | | | | | |
| 5**. Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2 | | 2 | 3 | 3 | |
| Музыкальная деятельность | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» | Совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Парциальная программа «Лего-конструирование» | Совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | |
| Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | - | | - | - | Совместная деятельность детей и взрослых, образовательные ситуации, образовательная деятельность в режимных моментах, свободная, самостоятельная деятельность детей. | |
|  | Итого: | 10 | | 10 | 12 | 13 | |

**Распределение образовательной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **Максимально допустимое количество ООД в неделю/максимально допустимый объем ООД нагрузки (в мин.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разновозрастная группа** | | | | | | | | | | | | **Разновозрастная группа** | | | | | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная группа** | | | |
| **1,5 – 2 года** | | **2 – 3 года** | | | | | **3-4 года** | | | | | **3-4 года** | | | | **4-5 лет** | | | **5 – 6 лет** | | | | **6 – 7 лет** | | | |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | **8-10 мин.** | | **10 мин.** | | | | | **15 мин.** | | | | | **15 мин.** | | | | **20 мин.** | | | **25 мин.** | | | | **30 мин.** | | | |
| Полугодие | | Полугодие | | | | | Полугодие | | | | | Полугодие | | | | Полугодие | | | Полугодие | | | | Полугодие | | | |
| I | II | I | II | | | I | | | | II | | I | II | | | I | II | | I | | II | | I | | II |
| **1.**  **Познавательное развитие** | **Познавательная деятельность**  **(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром)** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | **1** | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность)** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **1** | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | | **2** |
| **Познавательная деятельность (ознакомление с миром природы)** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | | | | **-** | | **-** | **-** | | | **-** | **-** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
|  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **2.**  **Речевое развитие** | **Развитие речи** | **2** | **2** | **2** | **2** | | | **1** | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | **1** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **Приобщение к художественной литературе** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3**  **Социально-коммуникаивное развитие** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ребёнок в семье и обществе** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формирование основ безопасности** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.**  **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | | | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | |
| **Изобразительная деятельность (рисование)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | |
| **Изобразительная деятельность (лепка)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1раз в**  **две нед** | | | | | **1раз в**  **две нед** | | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | **1раз в**  **две нед** | | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | |
| **Изобразительная деятельность (аппликация)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1раз в**  **две нед** | | | | | **1раз в**  **две нед** | | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | **1раз в**  **две нед** | | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | **1раз в**  **две нед** | | |
| **Конструктивно – модельная деятельность** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приобщение к искусству** | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.**  **Физическое развитие** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** | | | **3** | | | **3** | | | **3** | **3** | | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | **10** | | | **13** | | **13** | | **14** | | **14** | | |