**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный комплекс “Озерки” имени М.И. Бесхмельницына»**

**(МБОУ «ОК “Озерки” имени М.И. Бесхмельницына»)**

**Аналитическая справка о результатах**

**государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году**

 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения: - уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование выпускников (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ,ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В 2021/2022 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 15 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в виде двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух экзаменов по предметам по выбору согласно заявлениям выпускников. Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все выпускники 9 класса школы проходили ГИА в форме ОГЭ. Хлебников Иван получил аттестат с отличием. Перятинский Сергей, ребенок-инвалид, проходил ГИА в форме ГВЭ. Результаты ГВЭ – русский язык – «4», математика –«4»

**Результаты ОГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ** | **% выпускников, сдававших ОГЭ** | **Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, %** | **Качество знаний по рузультатам ОГЭ по школе, %** | **Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу** | **Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу** | **Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2021%** | **Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2021** |
| Русский язык | 14 | 100 | 100 | 71,4 | 100 | 87,6 | 100 | 56,3 |
| Математика | 14 | 100 | 100 | 7,1 | 100 | 38,3 | 100 | 18,8 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 78,5 | 100 | 36,4 | 100 | 53 | 100 | 64,3 |
| География | 10 | 71,4 | 100 | 40 | 100 | 52,9 | 100 | 50 |
| Обществознание | 7 | 50 | 100 | 14,3 | 100 | 64,9 | 100 |  |

Показатель успеваемости по школе равен результату по Старооскольскому городскому округу (100%) .

Анализ результатов ОГЭ показал показатели качества знаний по результатам ОГЭ ниже по сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу по русскому языку на 16,2%, по математике – на 37%, по информатике на 16,6, по географии на 12,9%, обществознанию - на 50,6%

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году показывает, что 40,9%. Снижение данного показателя произошло по географии.

**Доля выпускников ОО, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 18 баллов**

**Доля выпускников ОО, которые на момент выпуска по любому одному предмету ОГЭ (математике, физике, химии, биологии или информатике) получили отметку «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учащиеся** | **ОЦЕНКИ** | **СУММА** **БАЛЛОВ** |
| **Русский язык** | **Математика** | **Информатика** | **География**  | **Обществознание** |
| 1 | Ученик 1 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 12 |
| 2 | Ученик 2 | 4 | 3 | 3 |  | 3 | 13 |
| 3 | Ученик 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |  | 17 |
| 4 | Ученик 4 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 12 |
| 5 | Ученик 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |  | 14 |
| 6 | Ученик 6 | 4 | 3 | 3 | 5 |  | 15 |
| 7 | Ученик 7 | 4 | 3 | 3 | 3 |  | 13 |
| 8 | Ученик 8 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| 9 | Ученик 9 | 4 | 3 | 4 | 3 |  | 14 |
| 10 | Ученик 10 | 5 | 3 |  | 4 | 3 | 15 |
| 11 | Ученик 11 | 4 | 3 | 4 |  | 3 | 14 |
| 12 | Ученик 12 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 12 |
| 13 | Ученик 13 | 5 | 5 | 4 | 5 |  | 19 |
| 14 | Ученик 14 | 4 | 3 | 3 |  | 4 | 14 |

Доля выпускников ОО, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 18 баллов – 7% (1:14\*100=7,14)

Доля выпускников ОО, которые на момент выпуска по любому одному предмету ОГЭ (математике, физике, химии, биологии или информатике) получили отметку «5» - 7% (1:14\*100=7,14)

**Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ**

**с годовыми отметками выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Информатика и ИКТ** | **География** | **Обществознание** |
| Количество участниковОГЭ | 15 | 15 | 11 | 10 | 7 |
| Количество учащихся, подтвердивших отметку | 7 | 11 | 7 | 6 | 5 |
| %учащихся, подтвердивших отметку | 50 | 78,6 | 63,6 | 70 | 71 |
| Количество учащихся, показавших результат выше | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| % учащихся, показавших результат выше | 50 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Количество учащихся, показавших результат ниже | 0 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| % учащихся, показавших результат ниже | 0 | 21,4 | 45 | 20 | 29 |



Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что 78% выпускников подтвердили годовую отметку. Наиболее высокий % выпускников 9 класса, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по русскому языку (78,6%). Наиболее низкий % выпускников 9 класса, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по русскому языку (50%).

Все выпускники 9-х классов трудоустроены и продолжают обучение: в нашей школе, других школах и профессиональных образовательных учреждениях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году также проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 2 выпускника. Они награждены медалью «За особые успехи в учении». Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

* 2022 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 4 выпускника 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество сдавших ЕГЭ | Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (%) |  Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог |  Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%) | Средний балл |
|
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | - | - | 76 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 1 | 100 | - | - | 5 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 3 | 100 | - | - | 67,33 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 100 | - | - | 73,5 |
| Биология | 1 | 1 | 100 | - | - | 62 |
| Химия | 1 | 1 | 100 |  |  | 74 |
| История | 1 | 1 | 100 | - | - | 87 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | - | - | 82 |
| Обществознание | 2 | 2 | 100 | - | - | 70 |
| География  |  |  |  |  |  | 64 |

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку и математике базового уровня– 100%, по математике профильного уровня – 98%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2020год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Кол-во участников  | Кол-во, сдавших с первого раза  | Удельный вес, %  | Кол-во участников  | Кол-во, сдавших с первого раза  | Удельный вес, %  | Кол-во участников  | Кол-во, сдавших с первого раза  | Удельный вес, %  |
| Русский язык  | 8 | 8 | **100** | 6  | 6 | **100** | 4 | 4 | **100** |
| Математика (профильный уровень)  | 6 | 5 | 83,3 | **5** | **5** | **100** | **3** | **3** | **100** |
| Математика (базовый уровень)  | 2 | 2 | **100** | 1 | 1 | **100** | 1  | 1 | **100** |

Показатели среднего тестового балла и успеваемости ЕГЭ выше результатов Старооскольского городского округа и Белгородской области по большинству предметов.. Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ и успеваемости со средним тестовым баллом по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области представлено в таблицах:

***Сравнение среднего тестового балла с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына» | Старооскольский городской округ | Белгородская область |
| Русский язык | 76 | 73,20 | 70,64 |
| Математика (профильный уровень) | 67,33 | 62,9 | 60,88 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 4,4 | 4,32 |
| Химия | 74 | 63,92 | 62,64 |
| Информатика и ИКТ | 73,5 | 64,06 | 62,35 |
| Биология | 62 | 53,36 | 52,02 |
| История | 87 | 61,74 | 59,89 |
| Английский язык | 82 | 76,06 | 73,09 |
| Обществознание | 70 | 63,74 | 61,78 |
| География | 64 | 63,12 | 59,91 |

***Сравнение успеваемости с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына» | Старооскольский городской округ |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 100 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |

О результативности профильного обучения свидетельствует удельный вес учащихся выбравших предмет на ЕГЭ соответствующий профилю обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Математика (профильный уровень)  | 75% | 83,3% | 75% |
| Информатика | 37,5% | 50% | 50% |

Удельный вес учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения, на протяжении трех лет остается высоким.

.

Все выпускники 11-х классов продолжают обучение в учреждениях высшего образования – 100%.

На основании анализа можно сделать вывод: результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2022 года можно считать удовлетворительными.

Анализ ГИА 2022 года четко определил одну проблему: многих предметов, выбранных на ЕГЭ, нет в учебном плане своего профиля на уровне среднего общего образования.

Это говорит о том, что обучающиеся, поступая в 10 класс, не осознанно выбирают профиль обучения, т.е. работа по профессиональному самоопределения школьников ведется недостаточно**.**

Одним из решений данной проблемы станет введение обновленных ФГОС, где большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение ключевыми компетенциями, составит основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Кроме того:

Организация и проведение профориентационных мероприятий с привлечением педагога-психолога, социальной службы, заведующего библиотекой, медицинских работников, учителей-предметников, представителей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей различных профессий.

Реализация индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся.

Тесное сотрудничество всех участников образовательных отношений позволит эффективно решить вышепоставленную проблему.

 На основании вышесказанного можно сделать выводы и рекомендации:

1. Руководителям МО:

1.1. Провести анализ выполнения всех заданий контрольно-измерительных материалов в разрезе каждого ученика по соответствующим учебным предметам с целью выявления трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ и планирования дальнейшей работы по подготовке к ГИА. Срок: до 16 сентября 2022 года

2. Заместителю директора:

2.1. Организовать непрерывное самообразование учителей-предметников, своевременное изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, спецификаций контрольных измерительных материалов, кодификаторов требований к уровню подготовки выпускников, демоверсий КИМ, открытого банка заданий, правил заполнения бланков ответов, методик оценивания и обработки результатов. Срок: в течение года

3.Учителям-предметникам:

3.1. Эффективнее использовать анализ результатов ГИА, ВПР, РДР и других диагностических работ, выявленные проблемы при подготовке обучающихся к ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: в течение года

3.2. Организовать работу консультационных площадок по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: в течение года

3.3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Срок: в течение года

3.4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Срок: в течение года

3.5. Активизировать работу по профессиональному самоопределению школьников. Срок: в течение года

Заместитель директора Шаталова Т.А.

Справка рассмотрена на заседании педагогического совета:

протокол №1 от 31.08.2022 года