Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный комплекс «Озёрки»**

**(МБОУ «ОК «Озёрки»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании методического объединения учителей начальных классов  (Протокол от 31.08.2021  № 1) | РАССМОТРЕНА  на заседании педагогического совета  (Протокол от 31.08.2021  № 1) | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора школы от 31.08.2021 № 171 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозной культуры и**

**светской этики**

**(модуль «Основы православной культуры»)**

**Составитель:** учитель православной культуры

Измайлова Н. В.

**с. Озёрки**

**Старооскольский городской округ**

**2021**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса разработана на основе Программы комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», авторской программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, - 2020 г.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**Цели** предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру:

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

**Задачи обучения**

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

- -установление личных связей ребенка с православной культурой (личностно-ориентированный подход); маршруты духовного краеведения нашего края.

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира и увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Комплексный учебный курс «Основы религиоз­ных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 ч в неделю, всего 34 часа в год, 34 учебные недели

Содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесены изменения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения учебного предмета**

**«Основы православной культуры и светской этики»**

**(модуль «Основы православной культуры»)**

**Выпускник научится**:

* раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Достижение **личностных результатов**

Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как:

* знания о мире;
* умение взаимодействовать с миром и людьми;
* ценностное отношение к миру.

|  |  |
| --- | --- |
| *У учащегося будут сформированы* | *Учащийся получит возможность для формирования:* |
| * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; * способность к оценке своей учебной деятельности; * основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; * ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; * знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; * развитие этических чувств — стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; * установка на здоровый образ жизни; * основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; * чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. | * внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; * выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; * устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; * адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; * положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; * компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; * морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; * установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; * осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. |

**Содержание КУРСА учебного предмета**

**Раздел 1. Культура и религия в жизни человека.**

**Россия – наша Родина**. Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Формы проведения: Рассказ, беседа, презентация.

**О вере, знании и культуре.** Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Формы проведения: Беседа, обсуждение.

**Раздел 2. Священное Писание.**

**О чем рассказывает Библия.** О чем рассказывает Библия. Священное писание. Представления о мире как творении Божием. Творец. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.

**Что говорит о Боге православная культура**. Понятия Бог Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Формы проведения: беседа.

**Добро и зло**. Мир видимый, Ангелы, Ангел Хранитель, добро, зло, гордость. Связь между видимым и невидимым миром.

Формы проведения: беседа, диспут.

**Что говорит о человеке православнаякультура**. Что такое послушание*,* любовь, грех, раскаяние, прощение. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех».

Формы проведения*:* рассказ, показ фильмов, беседа, дискуссия.

**О талантах и душе человека**. Душа, совесть, дар, способности душевные, талант. Формы проведения*:* рассказ, показ фильмов, беседа, дискуссия.

**Раздел 3. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.**

**Спасение.** Христианское учение о спасении. Спасение. Спаситель Закон Божий. Заповеди. Пророк. Скрижали. Формы проведения: рассказ, викторина.

**Спаситель.** Христос Спаситель. Рождество. Богородица. Сын Божий Иисус Христос, Богомладенец, дары волхвов. Формы проведения: беседа, рассказ, викторина.

**Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Заповеди Блаженства, Евангелие. Нагорная проповедь. **Золотое правило жизни христиан**. Милосердие. Ответственность.

Формы проведения: рассказ, работа с источниками.

**Добродетели и страсти. Какой я?** Притчи. Добродетели. Вера. Надежда. Любовь. Страсти. Стыд. Формы проведения: беседа, рассказ, работа с источниками.

**Милосердие. Кто мой ближний?** Милосердие. Ближний. Добрые дела. Добродетели. **Жертвенная любовь.** Любовь. Крестная жертва. Крест. Распятие. Голгофа. Крестное знамение. Формы проведения: диспут, викторина, беседа.

**Победа над смертью.** Воскресение Христово. Спасение. Смерть духовная. Пасха. Формы проведения: работа с источниками, беседа, диспут.

**Защита творческих проектов.**

Форма проведения: выступление, презентация.

**Защита творческих проектов. Выставка творческих работ.** Форма проведения: выступление, выставка.

**Раздел 4. Православные традиции России.**

**Православный храм.** Храм. Крест. Купол. Иконостас. Алтарь. Скиния. Формы проведения: беседа. Рассказ, показ презентации.

**Православные таинства**. Понятие Богослужение. Таинства. Духовное рождение. Символ веры. Формы проведения: работа с понятиями, рассказ.

**Священные образы. О чем рассказывает икона?** Святыня. Икона. Образ.

**Христианская семья.** Семья – малая Церковь. Дар любви. Таинство брака. Благодарение. Послушание. Любовь к Богу. Формы проведения: рассказ, беседа.

**Православный календарь и праздники**. Церковный календарь. Православный праздник. Пост. Пасха. Кулич. Формы проведения: беседа.

**Раздел 5. Почитание святых в православном календаре.**

Спасение. Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.

**Верность.** Вера. Верность. Благоверный. Что такое христианский подвиг. **Смирение.** Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Мощи. Паломничество. **Ратный подвиг.** Защита Отечества. Герой.

Формы проведения: беседа, рассказ. **Мужество.** Вера. Отечество. Духовный подвиг.

**Христианская радость.** Кто такие старцы? Цель жизни. Преподобный. **Подвиг веры.** Новомученики. Исповедники.

**Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Дар. Свобода. Ответственность. Добродетель любви. Формы проведения: виртуальная экскурсия, рассказ, беседа.

**Раздел 6. Проверь себя.**

**Творческий проект «Диалог культур и поколений».**

Сохраняем культурное наследие. **Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Проверь себя.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Характеристика видов деятельности** | **Воспитательный потенциал урока (виды/формы деятельности)** | **Часы**  **учебного**  **времени** |
| 1 | Россия – наша Родина | Овладевают знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры. Определяют основные понятия православной культуры | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1 |
| 2 | Культура и религия в жизни человека | Воспринимают и эмоционально оценивают ценностное содержание основ духовной традиции православия | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | 1 |
| 3 | Священное писание | Овладевают приемами описания основных содержательных составляющих священных книг. Определяют основные понятия православной культуры  Воспринимают ценностное содержание основ духовной традиции православия. Учатся устанавливать связь между православной культурой и поведением людей. Учатся устанавливать связь между православной культурой и поведением людей.  Воспринимают ценностное содержание основ духовной традиции православия. | Применение на уроке групповой работы, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися | 5 |
| 4 | Христос Спаситель. Христианское учение о спасении | Воспринимают ценностное содержание основ духовной традиции православия.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Воспринимают и эмоционально оценивают ценностное содержание основ духовной традиции православия.  Учатся устанавливать связь между православной культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг.  Учатся устанавливать связь между православной культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.  Учатся устанавливать связь между православной культурой и поведением людей. | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного поведения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе | 10 |
| 5 | Православные традиции России | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.  Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор | 5 |
| 6 | Почитание святых в православном календаре | Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры. Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры. Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества и России. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | 8 |
| 7 | Творческий проект «Диалог культур и поколений» | Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготавливают презентацию «О святынях России». Учатся защищать свои проекты. Подготавливают презентацию «По святым местам Родины»  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 4 |
|  |  | Итого |  | 34 |